Prénom : quentin

NOM : Costes

Age : 18

MON PORTFOLIO DE COMPETENCES

BACHELOR UNIVERSITAIRE DE TECHNOLOGIE

DOMAINE INFORMATIQUE

Portfolio ouvert le : 09/12/2024

Document [1 ] ACTIVITE : REALISATION D’UN PORTFOLIO

Préambule | La démarche Portfolio, c’est quoi ?

Selon le Référentiel du Bachelor Universitaire de Technologie le Portfolio est défini ainsi :

« Nommé parfois portefeuille de compétences ou passeport professionnel, le portfolio est un point de connexion entre le monde universitaire et le monde socio-économique. En cela, il répond à l'ensemble des dimensions de la professionnalisation de la personne inscrite en B.U.T. : de sa formation à son devenir en tant que professionnel.

Le portfolio soutient donc le **développement des compétences** et **l'individualisation** du parcours de formation. Plus spécifiquement, le portfolio offre la possibilité pour elle d'engager une démarche de démonstration, **de progression**, d'**évaluation** et de **valorisation des compétences** qu'elle acquiert tout au long de son cursus.

(…) Le portfolio a pour objectif de permettre à la personne d'adopter une **posture réflexive** et **critique** vis-à-vis des compétences acquises ou en voie d'acquisition. Au sein du portfolio, sa trajectoire de développement est **documentée et argumentée** en mobilisant et analysant **des traces**, et ainsi en apportant des **preuves** issues de l'ensemble de ses mises en situation professionnelle (SAÉ). »

Cette démarche est un processus continu, il convient donc de renseigner avec régularité les différentes activités faites par l’étudiant. Les réflexions et analyses de pratiques peuvent être faites en équipe, après les SAé par exemple, et en autonomie.

Comment définir une compétence ?



ORGANISATION DE MON PORTFOLIO

PARTIE [1] MES EXPERIENCES

PARTIE [2] MON PARCOURS EN BUT

PARTIE [3] MES ELEMENTS DE PREUVE / TRACES

PARTIE [4] CARTOGRAPHIE DE MES COMPÉTENCES : UNE CARTE MENTALE DE SYNTHÈSE

PARTIE [1] MES EXPERIENCES AVANT LE BUT

**L’inventaire Personnel et professionnel sert à…**

Définir mes limites et ainsi mes envies

Identifier mes compétences transversales

Augmenter ma confiance en identifiant mes compétences et mes atouts.   
Découvrir des aptitudes ou atouts insoupçonnés

Document [1] Mon itinéraire

**Mon itinéraire personnel et professionnel**

Je complète chronologiquement les expériences vécues

| Dates | **Formation**  (écoles, université, formation initiale, formation continue, stages, ateliers, auto-formations)  préciser le lieu | **Activités professionnelles**  (Projets tuteurés, jobs, stages, activités liées à mon domaine) | **Activités extra-professionnelles**  Implication dans la vie sociale, culturelle, citoyenne  (associations, ONG, engagement militant, humanitaires, mouvements sportifs | **Autres expériences**  Loisirs, voyages, événements marquants, rencontres importantes |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| 2018 | Brevet des collèges | Stage d’observation dans une entreprise de vente et réparation de matériel informatique. |  | programmation |
| 2022 | BAC général | Création d’un site pour le tutorat de mon lycée en collaboration avec un élève. |  | programmation |
| 2022 | IUT BUT 1 | nombreuses SAE |  | programmation |
|  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |

Document [2] Mes acquis de formation

A partir du document [1] mon itinéraire personnel et personnel, je complète les fiches descriptives analysant mes acquis de formation, je renseigne une fiche par expérience. Je commence par mes expériences passées.

Exemples : stages, projets tuteurés de lycée, activités bénévoles qui me sont utiles pour mon projet actuel.

| **Fiche N°1** | | | | |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| Intitulé du domaine de connaissances  (théories apprises) | Projet dirigé par le lycée de développement web | | | |
| Mise en œuvre de ces théories : occasions de montrer la mobilisation de connaissances | *Recueil du besoin client et implémentation sur un site web en adéquation avec la demande client.* | | | |
| Les qualités et savoir-être que j’ai démontrés dans cette activité | Etre capable d'écouter le client traduire sa demande afin de répondre à ses besoin, être capable de travailler en groupe (groupe de 2) | | | |
| Je m'auto évalue (Quel niveau ai-je atteint ?) | *Débutant* | *Intermédiaire* | *Avancé* | *Expert* |

J’enregistre les traces de cette expérience

J'ai pu lors de ce projet découvrir de nouveaux outils et faire face à des problèmes auxquels je n’avais jamais confrontés. Ce projet était à l'époque mon plus gros travail en termes de temps et de difficultés donc ma gestion du temps et la répartition des tâches aurait pu être mieux gérer.

**PARTIE [2] MON PARCOURS EN BUT**

Je renseigne les savoirs, activités (savoir-faire) et résultats (savoir-être, qualités, personnalité, difficultés éventuelles) dans les compétences du référentiel.

**Compétence 1 : RÉALISER**

*Développer — c’est-à-dire concevoir, coder, tester et intégrer — une solution informatique pour un client.*

**Composantes essentielles**

– en expliquant et communiquant l’avancée au client et aux utilisateurs

– en précisant et en respectant les besoins décrits par le client

– en appliquant les principes algorithmiques

– en veillant à la qualité du code et à sa documentation

– en respectant la législation, les normes professionnelles et les enjeux sociétaux

– en choisissant les ressources techniques appropriées

**SEMESTRE 1**

**Situations professionnelles / SAé (Situation d’Apprentissage et d’évaluation) / Projets / TP**

| Date : du 21/10/2022 au 12/12/2022 | |
| --- | --- |
| Titre : Implémentation d’un besoin client | |
| Objectifs : | création d’un jeux de calcul mental pour un client |
| Activités réalisées | programmation en java et réponse à un cahier des charges |
| Ressources, matériel, langages, logiciels.. | java, Visual studio code, jdk-19, cahier des charges |

**SEMESTRE 2**

**Situations professionnelles / SAé (Situation d’Apprentissage et d’évaluation) / Projets /TP**

| Date : | |
| --- | --- |
| Titre : Développement d'une application | |
| Objectifs |  |
| Activités réalisées |  |
| Ressources, matériel, langages, logiciels.. |  |

**J’explique les apports professionnels et personnels des activités, puis je m'auto évalue sur la compétence**

| **BUT 1 - Développer des applications informatiques simples** | | | |
| --- | --- | --- | --- |
| **Apprentissages critiques** | **Semestre 1** | **Semestre 2** | **Mon autoévaluation** |
| **AC 1** Implémenter des conceptions simples |  |  |  |
| **AC 2** Élaborer des conceptions simples |  |  |  |
| **AC 3** Faire des essais et évaluer leurs résultats en regard des spécifications |  |  |  |
| **AC 4** Développer des interfaces utilisateurs |  |  |  |

J’indique la liste des preuves :

**Compétence 2 : OPTIMISER**

*Proposer des applications informatiques optimisées en fonction de critères spécifiques : temps d’exécution, précision, consommation de ressources...*

*– en formalisant et modélisant des situations complexes*

*– en recensant les algorithmes et les structures de données usuels*

*– en s’appuyant sur des schémas de raisonnement*

*– en justifiant les choix et validant les résultats*

**SEMESTRE1**

**Situations professionnelles / SAé (Situation d’Apprentissage et d’évaluation) / Projets / TP**

| Date : du 07/12/2022 au 14/01/2023 | |
| --- | --- |
| Titre : Comparaison d'approches algorithmiques | |
| Objectifs : | comparer en termes de temps et de mémoire des algorithmes |
| Activités réalisées | optimiser des algorithmes et calculer le coût des algorithmes |
| Ressources, matériel, langages, logiciels.. | java, jdk19, VIsual Studio Code |

**SEMESTRE 2**

**Situations professionnelles / SAé (Situation d’Apprentissage et d’évaluation) / Projets / TP**

| Date : | |
| --- | --- |
| Titre : Exploration algorithmique d'un problème | |
| Objectifs |  |
| Activités réalisées |  |
| Ressources, matériel, langages, logiciels.. |  |

**J’explique les apports professionnels et personnels des activités, puis je m'auto évalue sur la compétence**

| BUT 1 - Appréhender et construire des algorithmes | | | |
| --- | --- | --- | --- |
| **Apprentissages critiques** | **Semestre 1** | **Semestre 2** | **Mon autoévaluation** |
| **AC 1** Analyser un problème avec méthode (découpage en éléments algorithmiques simples, structure de données...) |  |  |  |
| **AC 2** Comparer des algorithmes pour des problèmes classiques (tris simples, recherche...) |  |  |  |
| **AC 3** Expérimenter la notion de compilation et les représentations bas niveau des données |  |  |  |
| **AC 4** Formaliser et mettre en oeuvre des outils mathématiques pour l’informatique |  |  |  |

J’indique la liste des preuves :

**Compétence 3 : ADMINISTRER**

*Installer, configurer, mettre à disposition, maintenir en conditions opérationnelles des infrastructures, des services et des réseaux et optimiser le système informatique d’une organisation.*

**Composantes essentielles**

– en maîtrisant l’architecture des systèmes et des réseaux

– en sécurisant le système d’information

– en appliquant les obligations légales, les normes en vigueur et les bonnes pratiques

– en mettant en œuvre les mesures correctives adaptées à la nature des incidents identifiés

– en respectant les contraintes de performances, de coûts et d’efficacité énergétique

– en assurant la pérennité des données et des logiciels

**SEMESTRE1**

**Situations professionnelles / SAé (Situation d’Apprentissage et d’évaluation) / Projets / TP**

| Date : du 07/10/2022 au 05/12/2022 | |
| --- | --- |
| Titre : Installation d'un poste pour le développement | |
| Objectifs | répondre a un besoin client et installer du matériel |
| Activités réalisées | installation d’un poste, de logiciels, et des systèmes d’exploitation |
| Ressources, matériel, langages, logiciels.. | matériel informatique, clé usb, logiciels |

**SEMESTRE 2**

**Situations professionnelles / SAé (Situation d’Apprentissage et d’évaluation) / Projets / TP**

| Date : | |
| --- | --- |
| Titre : Installation de services réseau | |
| Objectifs |  |
| Activités réalisées |  |
| Ressources, matériel, langages, logiciels.. |  |

**J’explique les apports professionnels et personnels des activités, puis je m'auto évalue sur la compétence**

| BUT 1 – Installer et configurer un poste de travail | | | |
| --- | --- | --- | --- |
| **Apprentissages critiques** | **Semestre 1** | **Semestre 2** | **Mon autoévaluation** |
| **AC 1** Identifier les différents composants (matériels et logiciels) d’un système numérique |  |  |  |
| **AC 2** Utiliser les fonctionnalités de base d’un système multitâches/multiutilisateurs |  |  |  |
| **AC 3** Installer et configurer un système d’exploitation et des outils de développement |  |  |  |
| **AC 4** Configurer un poste de travail dans un réseau d’entreprise |  |  |  |

J’indique la liste des preuves :

**Compétence 4 : GERER**

*Concevoir, gérer, administrer et exploiter les données de l’entreprise et mettre à disposition toutes les informations pour un bon pilotage de l’entreprise.*

– en respectant les réglementations sur le respect de la vie privée et la protection des données personnelles

– en respectant des enjeux économiques, sociétaux et écologiques de l’utilisation et du stockage des données, ainsi que des différentes infrastructures (data centers, cloud, etc.)

– en s’appuyant sur des bases mathématiques solides (par exemple logique et statistiques)

– en considérant les modèles de données utilisés dans les développements technologiques

– en assurant la cohérence et la qualité

**SEMESTRE1**

**Situations professionnelles / SAé (Situation d’Apprentissage et d’évaluation) / Projets / TP**

| Date : | |
| --- | --- |
| Titre : Création d'une base de données | |
| Objectifs | partir d’un cahier des charges et créer un base de données |
| Activités réalisées |  |
| Ressources, matériel, langages, logiciels.. |  |

**SEMESTRE 2**

**Situations professionnelles / SAé (Situation d’Apprentissage et d’évaluation) / Projets / TP**

| Date : | |
| --- | --- |
| Titre : Exploitation d'une base de données | |
| Objectifs |  |
| Activités réalisées |  |
| Ressources, matériel, langages, logiciels.. |  |

**J’explique les apports professionnels et personnels des activités, puis je m’autoévalue sur la compétence**

| BUT 1 – Concevoir et mettre en place une base de données à partir d’un cahier des charges client | | | |
| --- | --- | --- | --- |
| **Apprentissages critiques** | **Semestre 1** | **Semestre 2** | **Mon autoévaluation** |
| **AC 1** Mettre à jour et interroger une base de données relationnelle (en requêtes directes ou à travers une application) |  |  |  |
| **AC 2** Visualiser des données |  |  |  |
| **AC 3** Concevoir une base de données relationnelle à partir d’un cahier des Charges |  |  |  |

J’indique la liste des preuves :

**Compétence 5 : CONDUIRE**

*Satisfaire les besoins des utilisateurs au regard de la chaîne de valeur du client, organiser et piloter un projet informatique avec des méthodes classiques ou agiles.*

– en identifiant les problématiques du client et les enjeux économiques de l’organisation

– en adoptant une démarche proactive, créative et critique

– en respectant les règles juridiques et les normes en vigueur

– en communiquant efficacement avec les différents acteurs d’un projet

– en sensibilisant à une gestion éthique, responsable, durable et interculturelle

**SEMESTRE1**

**Situations professionnelles / SAé (Situation d’Apprentissage et d’évaluation) / Projets / TP**

| Date : | |
| --- | --- |
| Titre : Recueil de besoins | |
| Objectifs |  |
| Activités réalisées |  |
| Ressources, matériel, langages, logiciels.. |  |

**SEMESTRE 2**

**Situations professionnelles / SAé (Situation d’Apprentissage et d’évaluation) / Projets / TP**

| Date : | |
| --- | --- |
| Titre : Gestion d'un projet | |
| Objectifs |  |
| Activités réalisées |  |
| Ressources, matériel, langages, logiciels.. |  |

**J’explique les apports professionnels et personnels des activités, puis je m’autoévalue sur la compétence**

| BUT 1 – Identifier les besoins métiers des clients et des utilisateurs | | | |
| --- | --- | --- | --- |
| **Apprentissages critiques** | **Semestre 1** | **Semestre 2** | **Mon autoévaluation** |
| **AC 1** Appréhender les besoins du client et de l’utilisateur |  |  |  |
| **AC 2** Mettre en place les outils de gestion de projet |  |  |  |
| **AC 3** Identifier les acteurs et les différentes phases d’un cycle de développement |  |  |  |

J’indique la liste des preuves :

**Compétence 6 : COLLABORER**

*Acquérir, développer et exploiter les aptitudes nécessaires pour travailler efficacement dans une équipe informatique*

– en accompagnant la mise en œuvre des évolutions informatiques

– en veillant au respect des contraintes réglementaires et législatives

– en développant une communication efficace et collaborative

**SEMESTRE1**

**Situations professionnelles / SAé (Situation d’Apprentissage et d’évaluation) / Projets / TP**

| Date : | |
| --- | --- |
| Titre : Découverte de l'environnement économique et écologique | |
| Objectifs |  |
| Activités réalisées |  |
| Ressources, matériel, langages, logiciels.. |  |

**SEMESTRE 2**

**Situations professionnelles / SAé (Situation d’Apprentissage et d’évaluation) / Projets / TP**

| Date : | |
| --- | --- |
| Titre : Organisation d'un travail d'équipe | |
| Objectifs |  |
| Activités réalisées |  |
| Ressources, matériel, langages, logiciels.. |  |

**J’explique les apports professionnels et personnels des activités, puis je m’autoévalue sur la compétence**

| BUT 1 – Identifier ses aptitudes pour travailler dans une équipe | | | |
| --- | --- | --- | --- |
| **Apprentissages critiques** | **Semestre 1** | **Semestre 2** | **Mon autoévaluation** |
| **AC 1** Appréhender l’écosystème numérique |  |  |  |
| **AC 2** Découvrir les aptitudes requises selon les différents secteurs informatiques |  |  |  |
| **AC 3** Identifier les statuts, les fonctions et les rôles de chaque membre d’une équipe pluridisciplinaire |  |  |  |
| **AC 4** Acquérir les compétences interpersonnelles pour travailler en équipe |  |  |  |

J’indique la liste des preuves :

PARTIE [3] MES PREUVES

Je dépose ici la liste des preuves de mes activités universitaires ou professionnelles ou personnelles que j’ai enregistrées dans Drive.

Ces preuves peuvent être des textes, vidéos, photos, captures d’écran, blogs, résultats de tests, liens url, Trello, Gantt…

